

## Справка

от 22.03.2021

№ 20

### О состоянии воспитательной работы в основной школе.

**Основание проверки:** план ВСОКО

**Цель:** - анализ состояния воспитательной работы

**Форма контроля:** персональный

**Методы:** посещение классных часов, беседы с учителями, обучающимися, анкетирование.

**Сроки:** 02.03 - 19.03.2021 г.

**Проверку провела:** заместитель директора по воспитательной работе Северина Е.В..

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования был проведен анализ состояния воспитательной работы в основной школе.

В период контроля изучены классные коллективы шести классов:

5 класс – классный руководитель Решетова Фаузия Габбасовна,

6 А класс – классный руководитель Колесникова Светлана Александровна,

6 Б класс – классный руководитель Федишова Елена Владимировна,

7 класс - классный руководитель Нарожнова Наталья Экеевна,

8 А класс – классный руководитель Сыч Ирина Александровна,

8 Б класс - классный руководитель Стенькина Наталья Алексеевна.

В 5 классе 20 человек, из них 13 девочек и 7 мальчиков. Все обучающиеся обеспечены учебниками, которые систематически носят в школу (иногда забывает Фастов Ренат). У всех обучающихся класса имеются дневники. Классный руководитель контролирует ведение дневников: следит за заполнением расписания, записью домашнего задания, аккуратностью ведения, выставлением оценок, наличием подписи родителей. В целом, дневники у ребят ведутся. Небрежно ведется Кобылянским Андреем, домашние задания не записываются Кавешниковой Дарьяной. Оценки выставляются в дневник преимущественно классным руководителем, роспись в дневниках родителей и классного руководителя имеются.

Внешний вид учащихся соответствует школьной форме, Положению к единым требованиям к одежде и внешнему виду обучающихся.

В классе преобладают дружеские взаимоотношений между ребятами, хотя не всегда отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи. В основном ребята дружат по интересам и по месту жительства, группами, насчитывающими 2-4 человека.

Актив класса:

Актив	ФИО, обязанности
МЭР класса	<p>Свечникова Светлана.</p> <p>Выполняет поручения классного руководителя, связанные с учебой и хозяйственной деятельностью, контролирует работу всего актива, следит за исполнением «Правил для учащихся», добивается их выполнения.</p>
Зам. Мэра	<p>Великанова Полина.</p> <p>Замещает мэра в её отсутствие, контролирует работу всего актива, вовлекает в составление сценариев, подготовку и проведение праздников, классных часов других учащихся.</p>
Министр образования	<p>Бабаян Камилла, Кривоконева Валя, Алексеенко Даша.</p> <p>Следят за выполнением домашних заданий, контролируют подготовку класса к уроку (На парте должны находиться дневник, учебник, тетрадь, письменные принадлежности), оказывают помощь отстающим учащимся.</p>
Министр спорта	<p>Иосько Егор, Щербинин Руслан.</p> <p>Организуют работу по приобщению учащихся класса к спорту, к ЗОЖ, проводят все спортивные мероприятия в классе и помогают в проведении общешкольных.</p>
Министр экологии	<p>Макаренко Маргарита, Знайдюк Анастасия.</p> <p>Организуют дежурство по классу и контролируют его. Следят за состоянием школьной классной мебели. Следят за цветами в кабинете.</p>
Министр ВД	<p>Фастов Ренат, Дранов Кирилл.</p> <p>Следят за формой учащихся, за соблюдением дисциплины во время перемен и уроков, сообщают о нарушениях дисциплины классному руководителю.</p>
Пресс-центр	<p>Чуркина Ульяна, Хомутова Мария. Оформляют рубрики классного уголка, подготавливают и</p>

	оформляют стенгазеты, поделки к общешкольным мероприятиям и занимаются их обновлением.
МЧС	Струневский Егор, Кобылянский Андрей. Следят за исполнением правил пожарной безопасности.

Учащимся нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время, но часто критикуют друг друга и жалуются на поведение друг друга (Такунов К., Фастов Р.). Присутствует также соперничество по отношению к лидерству в классе. Претендует на лидерство Рябенко Елена. Неформальным лидером класса является Щербинин Руслан. Очень энергичный, отзывчивый и доброжелательный мальчик. Принимает активное участие в организации и проведение различных мероприятий, как классных, так и общешкольных. Скромный, не любит находиться в центре внимания одноклассников и учителей - ребята сами выделяют его. Мальчики и девочки дружат между собой.

Члены актива класса быстро откликаются на просьбы учителя. Принимают активное участие во всех классных и школьных мероприятиях.

В ходе проверки в классе были проведены классные часы: беседа «О профессиях разных, нужных и важных», презентация «Твой путь к успеху», интерактивное путешествие «Путеводитель в мир профессий».

Родительский комитет класса в условиях пандемии принимает посильное участие в жизни класса. Создана родительская группа, в которой обсуждаются все проблемы, возникающие в классе. Родители помогают в проведении праздников, участвуют в опросах, мониторингах, дистанционных родительских собраниях.

В 6А классе 17 человек, все обеспечены учебниками и школьными принадлежностями. Проверка наличия дневников, учебников показала, что не все учащиеся систематически носят учебники (часто забывает Жовнерик Данил, Игуменов Артем), отсутствует дневник и Гергисхановой Каиры, небрежно ведется Ворониным Михаилом, Жижей Александром. Оценки выставляются в дневник преимущественно классным руководителем, роспись в дневниках родителей и классного руководителя имеются.

Внешний вид учащихся соответствует школьной форме, Положению к единым требованиям к одежде и внешнему виду обучающихся.

В классе преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; детям нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями. Присутствует

также соперничество по отношению к лидерству в классе. Претендует на лидерство Васильченко София, Тищенко Виктория. Неформальным лидером класса является Саклаков Олег. Очень энергичный, активный, отзывчивый и доброжелательный мальчик. Принимает активное участие в организации и проведение различных мероприятий, как классных, так и общешкольных. Любит находиться в центре внимания, как одноклассников, так и учителей. В классе мнение Олега уважают и зачастую прислушиваются к нему.

Большинство учащихся объединены по своим группкам, в основном по интересам и по месту жительства, насчитывающим 3-4 человека. В классе преобладает спокойный, деловой, доброжелательный настрой. Все дети в дружеских отношениях друг с другом. Мальчики и девочки дружат между собой, исключение составляет Гергисханова Каира и Хмарина Диана, которые иногда становятся объектом неприязни некоторых учеников, что обусловлено их поведением и манерой общения с одноклассниками.

Актив класса:

Актив	ФИО, обязанности
МЭР класса	<p>Девицкая Арина.</p> <p>Выполняет поручения классного руководителя, связанные с учебой и хозяйственной деятельностью, контролирует работу всего актива, следит за исполнением «Правил для учащихся», добивается их выполнения.</p>
Зам. Мэра	<p>Шепелев Михаил.</p> <p>Замещает старосту в её отсутствие, контролирует работу всего актива, вовлекает в составление сценариев, подготовку и проведение праздников, классных часов других учащихся.</p>
Министр образования	<p>Саклаков Олег, Жижа Александр, Игуменов Артем.</p> <p>Следят за выполнением домашних заданий, контролируют подготовку класса к уроку (На парте должны находиться дневник, учебник, тетрадь, письменные принадлежности), оказывают помощь отстающим учащимся.</p>
Министр спорта	<p>Воронин Михаил, Печкурова Ксения</p> <p>Организуют: работу по приобщению учащихся класса к спорту, все спортивные мероприятия в классе и помогают в проведении общешкольных.</p>

Министр экологии	Баранова София, Краснова Анна. Организуют дежурство по классу и контролируют его. Следят за состоянием школьной классной мебели. Следят за цветами в кабинете.
Министр ВД	Городова Виктория, Тищенко Виктория. следят за формой учащихся, за соблюдением дисциплины во время перемен и уроков, сообщают о нарушениях дисциплины классному руководителю
Пресс-центр	Васильченко София, Девицкая Арина. Оформляют и занимаются обновлением рубрики классного уголка, подготавливают и оформляют стенгазеты, поделки к общешкольным мероприятиям.
Пожарные	Жовнерик Данил, Еномян Артем. Следят за исполнением правил пожарной безопасности.

Актив класса, полон энергии, быстро откликается, если нужно сделать полезное для всех дело. Успехи или неудачи отдельных учащихся класса вызывают сопереживание и искреннее участие всех членов коллектива. Принимают активное участие во всех классных и школьных мероприятиях. В ходе проверки в классе были проведены классные часы: «Секреты выбора профессии», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путеводитель в мире профессий».

Родительский комитет класса в условиях пандемии принимает посильное участие в жизни класса. Создана родительская группа, в которой обсуждаются все проблемы, возникающие в классе. Родители помогают в проведении праздников, участвуют в опросах, мониторингах, дистанционных родительских собраниях.

В 6 Б классе 15 человек, все учащиеся обеспечены учебниками. Практически все учащиеся 6 Б класса приносят учебники. Министерство образования, еженедельно проводит проверку наличия дневников, учебников и школьных принадлежностей. На классном часе озвучиваются фамилии ребят-нарушителей. С ними проводятся профилактические мероприятия, беседы. Классным руководителем делаются замечания в устной форме, соответствующие записи фиксируются в дневниках нарушителей. Не



исполняют свои обязанности следующие ученики: Сибилев Михаил (часто забывает тетради по устным предмета, не регулярно записываются домашние задания, заполняется расписание уроков в дневнике); Печуров Дмитрий (дневник заполняет мама, нерегулярно записываются домашние задания, периодически забывает тетради по предметам); Быкадорова Диана (отсутствует роспись родителей, нерегулярно заполняется расписание в дневнике.)

Учащиеся ознакомлены с Положением о школьной форме в МБОУ Лиховской СОШ. Внешний вид учащихся удовлетворительный. Все 8 мальчиков соблюдают школьное Положение. Среди девочек есть такие, которые уклоняются от установленных правил (Сорокина Алёна – носит недопустимые для школьной формы футболки, Шмалько Диана – надевает брюки в клетку, согласно Положению, брюки должны быть черного или синего цвета). С учащимися проведена беседа. Был проведен классный час на тему: «Зачем нужна школьная форма? Какой должна быть школьная форма?»

По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился хороший психологический микроклимат. Классный коллектив дружный, отзывчивый, готовый прийти на помощь. Отношения между ребятами дружелюбные. Важно, что в классе есть ребята с повышенной степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе.

Эффективность воспитательной работы с классом во многом зависит от опоры классного руководителя на некую группу детей, ученическое сообщество, которое взяло бы на себя функцию регулирования общественной жизни учащихся. Именно через такую работу, через активную деятельность ученик получает необходимый и полезный для него опыт, приобретает необходимые навыки для реализации собственных идей. В 6Б классе создан город «Удача», девиз класса: «Нам всегда нужна удача, только так и не иначе».

В нем работают такие министерства: образования, культуры и спорта, дисциплины, хозяйственный и другие. В классе каждый учащийся имеет поручение. Многие из них ответственно относятся к их выполнению, включаются в работу классного коллектива и школы. Самоуправление даёт возможность классному коллективу делать выбор при планировании мероприятий, которые, по мнению детей, являются полезными, интересными, поддерживающими порядок и дисциплину в жизнедеятельности класса.

Задачи министерств:

- **Министерство образования** – оказание помощи детям с проблемами в обучении, оказание помощи в проведении познавательных мероприятий, мониторинга успеваемости, проверка наличия дневников, школьных принадлежностей.
- **Министерство культуры** – праздники, КТД, конкурсы, викторины.

- **Министерство спорта** – привлечение учащихся к ЗОЖ, укрепление здоровья, проведение зарядок, физкультминуток.
- **МВД** – дежурство по школе, дисциплина, мониторинг пропусков уроков.
- **Министерство экологии** – общественно – полезный труд на пришкольном участке, уборка помещений, озеленение школьного двора и помещений.
- **МЧС** – безопасность школы, ежедневный обход школьного двора, ГО.
- **Пресс – центр** – информация, оформление.

#### **Актив класса:**

**Мэр:** Семерунина Дарья – руководит делами класса, следит за дисциплиной и посещаемостью, отвечает за порядок в классе, дежурство.

**Министр образования:** Никулина Софья- отвечает за порядок с учебниками, наличие учебных принадлежностей, проверяет дневники.

**Министр спорта:** Морозов Дмитрий- организует участие в спортивных мероприятиях.

**Министр экологии:** Жданова Анастасия- следит за чистотой и порядком в классе, оказывает активную помощь в организации уборки, закрепленной за классом территории школьного двора.

**Министр МВД:** Печкуров Дмитрий- следит за дисциплиной в классе., отвечает за сохранность и ремонт мебели класса.

**Министр культуры:** Безверхова Виктория- помогает в подготовке номеров художественной самодеятельности, в проведении классных мероприятий.

**Министр МЧС:** Абаимов Артем- следит за дежурством в классе, за внешним видом учащихся, за соблюдением ими гигиенических норм.

Общественную активность ребят можно считать удовлетворительной. Хорошо выполняют свои поручения Безверхова Вика, Безверхов Андрей, Семерунина Дарья, Никулина Софья, Сорокина Алёна, Бувич Алексей. Вместе с тем, ряд учащихся остаются пассивными наблюдателями: Сибилев Михаил, Абаимов Артём, Сидненко Владислав. Ученическое самоуправление в классе находится на стадии развития.

Сплочению классного коллектива в значительной мере способствовали такие формы работы как участие класса в общешкольных мероприятиях.

В период проверки были проведены следующие классные часы: беседа «О профессиях разных, нужных и важных», беседа «Секреты выбора профессии».

Реализация задач воспитательной работы невозможна без участия родителей. Взаимодействие с семьей с целью усиления ее роли в становлении и развитии личности ребенка- также важное направление работы. Суть взаимодействия школы и семьи заключается в том, что обе стороны заинтересованы в развитии ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. В основе такого взаимодействия лежат принципы доверия и уважения, взаимной помощи и поддержки, терпения и терпимости друг к

другу. Для достижения поставленных целей воспитания ведется работа с родителями класса: выбран родительский комитет, проводятся родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы, встречи за «круглым столом».

Родительский комитет состоит из 3 человек:

Бувевич Елена Владимировна - председатель

Печкурова Анна Владиславовна - зам. председателя родительского комитета

Бурьянова Анна Александровна – член родительского комитета Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел.

Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей детей (Печкурова Димы, Бувевич Алексея, Абаимова Артёма, Сибилева Миши).

В 7 классе 24 учащихся, все обеспечены учебниками, учебными принадлежностями, тетрадями дневниками. Только, Гергисханова Иман не имеет дневника. Дневники, заполняются под контролем классного руководителя. Для выставления оценок учителям- предметникам дают только при наличии положительных оценок. Не у всех учащихся класса родители смотрят и ставят роспись в дневник.

Внешний вид учащихся класса оставляет желать лучшего, хотя с отдельными учащимися проведены индивидуальные беседы, ребята еще раз ознакомлены с положением о школьной форме. Не носят школьную форму Козлова Каролина, Москалева Ксения, Шалахов Иван и Кривоконев Евгений.

Психологический климат в классе как ситуативно-отрицательный с преобладанием отрицательных характеристик.

Так же, как во всех класса школы в 7 классе избран актив класса:

МЭР- Копыцына Софина,

Заместитель- Юшаев Ислам,

Отдел образования- Евтухова Анна, Позднякова Вероника,

Отдел культуры- Махонина Елизавета,

Отдел труда- Кононыхина Каролина,

Отдел спорта- Кривоконев Евгений, Гончаров Ярослав,

МЧС- Тронин Егор,

Эколог- Радчук Алёна,

ПБ - Шалахов Иван, к своим поручениям относятся безответственно, игнорируя их выполнение.

Нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества, с эгоистическими, индивидуалистическими устремлениями. Учащиеся не понимают ценности получения образования для собственного развития. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной жизни. Знания учащихся поверхностны. Умения ограничены теми деятельностями, которые для школьника престижны, нужны для его самоутверждения. Но тем не менее учащиеся 7 класса принимали участие в различных конкурсах школы: конкурс рисунков «Я в



рабочие пойдут», «Дорога и дети», «Мой толерантный мир», «Мы за ЗОЖ», «Мир профессий»; в конкурсе чтецов, посвященных Дню Неизвестного солдата, в конкурсе стихов о Российской армии, в акции «Посылка солдату» и др. Шалахов Иван стал лауреатом 1 степени Всероссийского фотоконкурса «Мир глазами детей».

В проверяемый период в классе были проведены следующие классные часы: беседа «Правовое государство», беседа «О профессиях разных, нужных и важных», беседа «Дорога и мы».

Активность родителей учащихся 7 класса проявляется очень слабо. Родительские собрания посещают 60-70 %. Среди родителей поддержка только в лице Евтуховой Г.П., Шалаховой Н.В., Трониной О.Н. Родители слепо верят тому, что им скажут их дети. Контроля с их стороны нет, поддержки в работе классного руководителя тоже нет. Отсюда результаты в учебной и воспитательной деятельности.

В 8 А классе обучается 16 человек. Все ученики обеспечены учебниками, но на занятия носят по очереди, часть хранят в классе, имея электронные в своих гаджетах. Дневники проверяются регулярно. Часто отсутствуют дневники у Тишиной Дианы, Битюгиной Варвары, Ситникова Никиты. Остальные ведут свои дневники регулярно, родители всегда их просматривают.

Школьную форму имеют все и постоянно ходят в ней: Шарова Вика, Такунова Настя, Безверхов Вова, Полонский Сергей, Свечников Сергей. Некоторые обучающиеся могут изредка нарушить положение о школьной форме, но вызывающего вида или прически нет ни у кого.

В этом учебном году четко видно, что класс сложился как единый коллектив, т.к. проявляет себя как единое целое во время общешкольных мероприятий. Нельзя четко выделить круг интересов. Учувствуют с желанием во всех мероприятиях. Характер взаимоотношений класса с другими классами дружелюбный, к младшим относятся с терпением и пониманием. В неформальные объединения вне школы не входят. В классе несколько микрогрупп. Основания для объединения в микрогруппы: живут рядом, имеют общие интересы. Характер отношений между группами дружелюбный. Состав микрогрупп меняется в зависимости от ситуации. Но группы соблюдают нормы поведения, характер взаимоотношений в группах спокойный, между собой не ссорятся, могут спорить, отстаивая свою точку зрения. В целом коллективные связи развиты хорошо, что ведет к взаимовыручке, поддержке одноклассников. Обучающиеся строят дружбу на взаимовыручке и доброте, болеют за успех одноклассников. Психологический климат в классе хороший. Стремятся к общению, любят обмениваться информацией. В соцсетях и мессенджерах созданы классные группы, где ребята общаются по интересам и классным вопросам.

Мером класса избрана Шарова Виктория. Свои обязанности она выполняет добросовестно, всегда ответственно относиться ко всем мероприятиям. Инициативу проявляют Такунова Настя, Таранова Аня, Дронова Оля, Вдовина Кристина, Карташова Диана. Отличаются активным

поведением, могут организовать класс на любые дела. Большинство обучающихся поддерживают их мнение.

Хорошо работают министерство образования (Вдовина Кристина, Такунова Анастасия). Принимает участие во всех проводимых мероприятиях редколлегия (Такунова Анастасия, Карташова Диана). Неплохо проявил себя член министерства спорта Безверхов Вова. А вот министр спорта (Тишина Диана) никакой инициативы не проявляла. В классе постоянно действуют учебные и трудовые бригады, мотивы участия в общественной деятельности класса и школы у разных обучающихся разная: у кого-то стремление выделиться, получить поощрение, у кого –то реальная ответственность за успехи класса и потребность в общении и близких контактах со сверстниками.

В проверяемый период были проведены следующие классные часы: сюжетно –ролевая игра, посвященная неделе правовой грамотности, устный журнал, посвященный дню православной книги и дню чтения вслух.

Родительский комитет класса (Шарова Е.В, Вдовина О.В, Безверхова Е.) помогают во всех мероприятиях. Все родители участливо откликаются на любую просьбу, помогают как в хозяйственных делах( Таранв О.И Вдовина О.В.), так и в организации и проведении мероприятий.

В 8б классе обучается 13 человек, учебники имеют все учащиеся по всем предметам, учебники находятся в аккуратном состоянии. Проверка дневников показала, что не все учащиеся своевременно заполняют дневники (Рындин Денис, Никитин Андрей, Тереник Альбина, Масленникова Карина). В хорошем состоянии дневники Панфиловой Ксении, Печкуровой Алины. Оценки в дневники выставляются классным руководителем.

Психологический климат в классе благоприятный, класс достаточно дружный. Отношения между девочками и мальчиками хорошие. Проявляется чувство коллективизма, уважение к противоположному полу. Обучающие класса с уважением относятся к учителям и родителям.

Все обучающиеся класса имеют поручения. Командиром класса является Печкурова Алина, она пользуется авторитетом среди одноклассников, ответственна, хороший организатор. Активную позицию имеет Марченко Александра, (учебный сектор) регулярно проверяет дневники и учебники. Регулярно работает редколлегия (Алексамян Виолетта, Волченко Вика). В целом все ребята выполняют свои обязанности, правильно реагируют на замечания.

В период проверки были проведены следующие классные часы: беседа «Имею право, но обязан», интерактивное путешествие «Путеводитель в мире профессий», час общения с элементами игры «Образование и карьера», дискуссия «Настоящий друг».

Общение с родителями проходит дистанционно. Большинство из них регулярно интересуются жизнью своих детей и сами проявляют активную позицию.

#### **Выводы:**



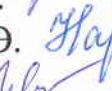

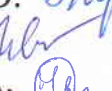
Воспитательная работа в классах находится на достаточном уровне.

**Рекомендации:**

1. Всем классным руководителям обратить внимание на уровень воспитанности обучающихся.
2. Классному руководителю 7 класса (Нарожновой Н.Э.) наладить связь с родителями, разработать план совместной работы по устранению пробелов в воспитании.

ЗДВР:  Северина Е.В.

Ознакомлены:

Решетова Ф. Г.   
Колесникова С. А.   
Федишова Е. В.   
Нарожнова Н. Э.   
Сыч И. А.   
Стенькина Н. А. 